



**ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE OSIMO - CASTELFIDARDO**  
Via Molino Mensa, 1/B – 60027 OSIMO (AN) Tel. 071.715669 – 071.7133151 – Distretto scolastico n.10 – C.F. 80012030427  
E-mail: [anis01100g@istruzione.it](mailto:anis01100g@istruzione.it) – [www.cti-osimo.it](http://www.cti-osimo.it)

## **Progetto sperimentale del CTI a.s. 2015/2016**

# **INDAGINE di OSSERVAZIONE QUALITATIVA**

(in base alla Direttiva Ministeriale, Prot. 721, del 27 dicembre 2012  
ed alla Circolare Ministeriale n° 8 del 6 marzo 2013 e alla nota esplicativa novembre 2013)

**Le griglie non intendono quantificare ma piuttosto individuare la qualità dell'apprendimento per, poi, andare a pianificare delle attività e strategie di potenziamento e miglioramento in ogni singolo alunno.**

## **Scuola Secondaria di I Grado**

**ISTITUTO:** \_\_\_\_\_

Anno Scolastico \_\_\_\_/\_\_\_\_



**ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE OSIMO - CASTELFIDARDO**  
Via Molino Mensa, 1/B – 60027 OSIMO (AN) Tel. 071.715669 – 071.7133151 – Distretto scolastico n.10 – C.F. 80012030427  
E-mail: [anis01100q@istruzione.it](mailto:anis01100q@istruzione.it) – [www.cti-osimo.it](http://www.cti-osimo.it)

### **Prima parte: Informazioni sull'alunno**

#### **A. Dati anagrafici**

|                         |  |
|-------------------------|--|
| Cognome - Nome          |  |
| Luogo e data di nascita |  |
| Nazionalità             |  |
| Classe/Sezione          |  |

#### **B. Curriculum scolastico** (*frequenza scolastica, ripetenza.....*)

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

#### **C. Altro comunicato dalla famiglia**

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |



**ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE OSIMO - CASTELFIDARDO**  
 Via Molino Mensa, 1/B – 60027 OSIMO (AN) Tel. 071.715669 – 071.7133151 – Distretto scolastico n.10 – C.F. 80012030427  
 E-mail: [anis01100q@istruzione.it](mailto:anis01100q@istruzione.it) – [www.cti-osimo.it](http://www.cti-osimo.it)

**Seconda parte: descrizione dell'alunno \*( indicatori di supporto alla compilazione- in allegato)**

### 1) AREA MOTORIO-PRASSICA

| A) AREA MOTORIO-PERCETTIVA                                                      | MAI             | RARAMENTE | A VOLTE | SPESSO | SEMPRE |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------|---------|--------|--------|
| Presenta coordinazione occhi-mano-piede                                         |                 |           |         |        |        |
| Cammina e corre senza urtare ostacoli posti sul pavimento                       |                 |           |         |        |        |
| Sale e scende le scale alternando i piedi                                       |                 |           |         |        |        |
| Sa stare in equilibrio statico                                                  |                 |           |         |        |        |
| Sa stare in equilibrio statico                                                  |                 |           |         |        |        |
| Alterna movimenti eseguiti lentamente e velocemente                             |                 |           |         |        |        |
| Si sposta seguendo un ritmo                                                     |                 |           |         |        |        |
| Esegue un percorso seguendo un dettato motorio                                  |                 |           |         |        |        |
| Discrimina concetti temporali e spaziali                                        |                 |           |         |        |        |
| B) AREA GRAFICO-MOTORIA                                                         |                 |           |         |        |        |
| Impugna correttamente il mezzo grafico                                          |                 |           |         |        |        |
| Sa organizzarsi sul foglio rispettando lo spazio e il movimento sinistra/destra |                 |           |         |        |        |
| Altro.....                                                                      |                 |           |         |        |        |
| Motivazione dei contesti:                                                       | Punti di forza: |           |         |        |        |

### 2) AREA RELAZIONALE

|                                                                                         | SEMPRE | SPESSO | A VOLTE | RARAMENTE | MAI |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|---------|-----------|-----|
| Tende ad isolarsi *                                                                     |        |        |         |           |     |
| Mostra episodi di aggressività (verbale/fisica) *                                       |        |        |         |           |     |
| Ricorre a metodi e strategie personali per attirare attenzione (accettazione sociale) * |        |        |         |           |     |
| Condivide le dinamiche di classe                                                        |        |        |         |           |     |

# ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE OSIMO - CASTELFIDARDO

Via Molino Mensa, 1/B – 60027 OSIMO (AN) Tel. 071.715669 – 071.7133151 – Distretto scolastico n.10 – C.F. 80012030427

E-mail: [anis01100q@istruzione.it](mailto:anis01100q@istruzione.it) – [www.cti-osimo.it](http://www.cti-osimo.it)

|                                                                                    |                 |                  |                |               |               |
|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------|----------------|---------------|---------------|
| Attribuisce ad altri la responsabilità delle proprie azioni                        |                 |                  |                |               |               |
| Difficoltà a rapportarsi con gli altri *                                           |                 |                  |                |               |               |
| Mostra difficoltà ad esprimersi di fronte al gruppo                                |                 |                  |                |               |               |
| Mostra ansia da prestazione (Eccessivamente preoccupato per la propria riuscita) * |                 |                  |                |               |               |
| Manifesta atteggiamenti di conflittualità                                          |                 |                  |                |               |               |
| Ricerca la solitudine (fuga) *                                                     |                 |                  |                |               |               |
|                                                                                    | <b>MAI</b>      | <b>RARAMENTE</b> | <b>A VOLTE</b> | <b>SPESSO</b> | <b>SEMPRE</b> |
| Tende a relazionarsi *                                                             |                 |                  |                |               |               |
| Rispetta le persone e le cose                                                      |                 |                  |                |               |               |
| Collabora nel lavoro di gruppo                                                     |                 |                  |                |               |               |
| E' disponibile a farsi aiutare dai compagni                                        |                 |                  |                |               |               |
| E' disponibile a modificare le proprie idee o ad ascoltare il parere altrui        |                 |                  |                |               |               |
| Ha capacità di risoluzione del conflitto                                           |                 |                  |                |               |               |
| Comunica in modo opportuno *                                                       |                 |                  |                |               |               |
| Assume un comportamento rispettoso                                                 |                 |                  |                |               |               |
| Stabilisce relazioni positive con i compagni                                       |                 |                  |                |               |               |
| E' accettato dal gruppo dei compagni                                               |                 |                  |                |               |               |
| E' ricercato dal gruppo dei compagni                                               |                 |                  |                |               |               |
| E' temuto dai compagni                                                             |                 |                  |                |               |               |
| Altro...                                                                           |                 |                  |                |               |               |
| Motivazione dei contesti:                                                          | Punti di forza: |                  |                |               |               |

## 3) AREA DELL'APPRENDIMENTO

|                            |            |                  |                |               |               |
|----------------------------|------------|------------------|----------------|---------------|---------------|
|                            | <b>MAI</b> | <b>RARAMENTE</b> | <b>A VOLTE</b> | <b>SPESSO</b> | <b>SEMPRE</b> |
| Lavora nei tempi richiesti |            |                  |                |               |               |



# ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE OSIMO - CASTELFIDARDO

Via Molino Mensa, 1/B – 60027 OSIMO (AN) Tel. 071.715669 – 071.7133151 – Distretto scolastico n.10 – C.F. 80012030427

E-mail: [anis01100g@istruzione.it](mailto:anis01100g@istruzione.it) – [www.cti-osimo.it](http://www.cti-osimo.it)

|                                                                    |  |  |                 |  |  |
|--------------------------------------------------------------------|--|--|-----------------|--|--|
| Lavora nei modi richiesti                                          |  |  |                 |  |  |
| Sono costanti l'attenzione e la concentrazione *                   |  |  |                 |  |  |
| Comprende le richieste                                             |  |  |                 |  |  |
| Mostra stancabilità e lentezza                                     |  |  |                 |  |  |
| Copia dalla lavagna                                                |  |  |                 |  |  |
| Produce testi corretti dal punto di vista ortografico e sintattico |  |  |                 |  |  |
| Legge in modo adeguato                                             |  |  |                 |  |  |
| Comprende ciò che legge                                            |  |  |                 |  |  |
| Espone oralmente pensieri e concetti                               |  |  |                 |  |  |
| Utilizza una grafia leggibile                                      |  |  |                 |  |  |
| Produce testi pertinenti                                           |  |  |                 |  |  |
| Possiede abilità di calcolo                                        |  |  |                 |  |  |
| Possiede abilità di Problem Solving *                              |  |  |                 |  |  |
| Altro....                                                          |  |  |                 |  |  |
| Motivazione dei contesti:                                          |  |  | Punti di forza: |  |  |

## 4) AREA DELLE MOTIVAZIONI (da compilare solo in caso di effettivo riscontro)

|                                                         | SEMPRE | SPESSO    | A VOLTE | RARAMENTE | MAI    |
|---------------------------------------------------------|--------|-----------|---------|-----------|--------|
| Si distrae                                              |        |           |         |           |        |
| Disturba durante le attività                            |        |           |         |           |        |
| Assume atteggiamenti provocatori verso docenti e alunni |        |           |         |           |        |
| Necessita di incoraggiamenti per affrontare un compito  |        |           |         |           |        |
|                                                         | MAI    | RARAMENTE | A VOLTE | SPESSO    | SEMPRE |
| Mostra interesse per le attività                        |        |           |         |           |        |
| Partecipa alle esperienze del gruppo classe             |        |           |         |           |        |
| Interviene spontaneamente                               |        |           |         |           |        |



## ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE OSIMO - CASTELFIDARDO

Via Molino Mensa, 1/B – 60027 OSIMO (AN) Tel. 071.715669 – 071.7133151 – Distretto scolastico n.10 – C.F. 80012030427

E-mail: [anis01100g@istruzione.it](mailto:anis01100g@istruzione.it) – [www.cti-osimo.it](http://www.cti-osimo.it)

|                                  |  |  |                 |  |  |
|----------------------------------|--|--|-----------------|--|--|
| Interviene dietro sollecitazione |  |  |                 |  |  |
| Mostra capacità di astrazione    |  |  |                 |  |  |
| Tollera le frustrazioni          |  |  |                 |  |  |
| Altro...                         |  |  |                 |  |  |
| Motivazione dei contesti:        |  |  | Punti di forza: |  |  |

### 5) AREA DELLE EMOZIONI

|                                                                                           | SEMPRE | SPESSO    | A VOLTE         | RARAMENTE | MAI    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------|-----------------|-----------|--------|
| Ha atteggiamenti di tendenziale ansietà                                                   |        |           |                 |           |        |
| Manifesta variabilità umorale *                                                           |        |           |                 |           |        |
| Ha scarsa autostima (scarso sistema attribuzionale) *                                     |        |           |                 |           |        |
| Mostra la tendenza ai conflitti                                                           |        |           |                 |           |        |
| Manifesta esplosioni emozionali (crisi di pianto, tristezza protratta, euforia eccessiva) |        |           |                 |           |        |
|                                                                                           | MAI    | RARAMENTE | A VOLTE         | SPESSO    | SEMPRE |
| Sa gestire l'emotività *                                                                  |        |           |                 |           |        |
| Altro...                                                                                  |        |           |                 |           |        |
| Motivazione dei contesti:                                                                 |        |           | Punti di forza: |           |        |

### 6) AREA DELL'AUTONOMIA SCOLASTICA/PERSONALE

|                                                             | MAI | RARAMENTE | A VOLTE         | SPESSO | SEMPRE |
|-------------------------------------------------------------|-----|-----------|-----------------|--------|--------|
| Cura la propria persona                                     |     |           |                 |        |        |
| Rispetta le regole della comunità scolastica                |     |           |                 |        |        |
| Organizza e cura i materiali didattici *                    |     |           |                 |        |        |
| Collabora con gli altri e con i docenti *                   |     |           |                 |        |        |
| Porta a termine un compito assegnato (Impegno scolastico) * |     |           |                 |        |        |
| Altro...                                                    |     |           |                 |        |        |
| Motivazione dei contesti:                                   |     |           | Punti di forza: |        |        |



**ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE OSIMO - CASTELFIDARDO**

Via Molino Mensa, 1/B – 60027 OSIMO (AN) Tel. 071.715669 – 071.7133151 – Distretto scolastico n.10 – C.F. 80012030427

E-mail: [anis01100q@istruzione.it](mailto:anis01100q@istruzione.it) – [www.cti-osimo.it](http://www.cti-osimo.it)

**Misure e risorse già attivate nel corso dell'A.S.2015/16 dall'Istituto per affrontare il problema**

---

---

---

**Altre osservazioni del team insegnanti**

---

---

---

**Il Coordinatore di Classe**

---

**La F.S. e/o Referente GLI**

---

**Il Dirigente Scolastico**

---

**Il Consiglio di Classe**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



**ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE OSIMO - CASTELFIDARDO**

Via Molino Mensa, 1/B – 60027 OSIMO (AN) Tel. 071.715669 – 071.7133151 – Distretto scolastico n.10 – C.F. 80012030427

E-mail: [anis01100g@istruzione.it](mailto:anis01100g@istruzione.it) – [www.cti-osimo.it](http://www.cti-osimo.it)

La famiglia formalmente informata sulle difficoltà rilevate dal team docente durante l'attività didattica:

- dichiara di aver preso atto della situazione del proprio/a figlio/a;
- si impegna ad analizzare attentamente le difficoltà segnalate attraverso un approfondimento diagnostico che possa evidenziare in modo chiaro le problematiche riscontrate;
- si rende disponibile a concordare con la Scuola un PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO per il proprio/a figlio/a al fine di favorirne il successo scolastico;
- si impegna a fissare incontri periodici con l'Istituto per valutare l'evoluzione del percorso scolastico del proprio/a figlio/a ed eventualmente concordare strategie di recupero e di sostegno.

Luogo e data

---

I Genitori dell'alunno

---

---